

# *A...mare la vita*

## *Programma di animazione per bambini del Centro Ricreativo Diurno*

L'esperienza positiva, maturata negli ultimi anni nel campo delle attività ludico-didattiche estive per bambini e ragazzi, ha evidenziato la necessità di un servizio che garantisca alle famiglie una continuità formativa nel lungo periodo delle vacanze estive.

Da queste premesse nell'ambito della nostra Associazione è nata l'idea di un Centro Ricreativo Diurno per bambini da 3 a 11 anni, finalizzato non solo e non tanto a 'custodirli' ma anche e soprattutto a non disperdere le esperienze e le capacità relazionali da loro acquisite durante l'anno scolastico.

A tal fine si intende coinvolgere i bambini in attività di animazione ma anche in percorsi formativi tesi ad una migliore comprensione di diversi valori fondanti della società e a tenere viva la voglia di dei bambini conoscere.

### **Approccio con l'elemento**

- Individuazione delle conoscenze già possedute "*Cos'è? Cosa fa?...*"
- Ricerca delle caratteristiche materiali, sonore, di movimento...
- I colori e le forme dell'acqua
- Danze dell'acqua (ritmi e melodie e suoni)
- Nomi e azioni d'acqua
- Paesaggi, piante e animali d'acqua
- Sentirsi d'acqua ( esercizi del tono muscolare, il personaggio d'acqua *Chi è? Cosa fa? Com'è?, Come si sente?*) differenziato da particolari caratteristiche corporee; da modi di essere e di sentire

*...Il mare, al quale i pesci devono la vita,  
i fiumi, carichi di sedimenti,  
gli stagni dove l'acqua giacendo immobile produce la vita*

### **Finalità**

- Acquisizione della consapevolezza di sé come persona con propri pensieri, sentimenti, emozioni
- Esprimere pareri e opinioni
- Acquisizione di capacità di scelta e di decisione
- Saper esaminare gli stessi argomenti da diversi punti di vista (flessibilità cognitiva)
- Saper interagire in situazioni comunicative diverse e saper cooperare e fidarsi
- Saper tradurre le esperienze in linguaggi verbali, non verbali e multimediale al fine di acquisire consapevolezza delle proprie capacità comunicative con il mondo esterno

## **Obiettivi**

- Individuare caratteristiche dell'acqua (movimento/immobilità, energia/inattività..)
- Saper utilizzare il nesso causa – effetto
- Saper osservare differenze e somiglianze
- Saper riconoscere, ascoltare ed esprimere, attraverso linguaggi verbali e non verbali, stati d'animo derivati dal contatto corporeo con i materiali utilizzati
- Sollecitare la capacità di ascolto ed osservazione di sé e dell'altro.
- Essere in grado di comunicare i propri pensieri, strutturandoli in vista della ricostruzione logica e cronologica delle attività sviluppate, tramite l'ideazione di cartelloni di sintesi o altro, per riordinare i diversi momenti dell'esperienza

## **Giochi e attività**

- Giochi di interpretazione motoria dell'elemento acqua
- Giochi di manipolazione e di pedipolazione
- Esperienze ludiche sulle prime fasi della vita nell'acqua ( la comparsa degli unicellulari, dei primi pluricellulari,...mammiferi)
- Giochi sul nome
- Giochi del tatto e senso-percettivi
- Giochi motori
- Giochi di imitazione con la voce dei rumori-suoni individuati
- Racconti orali ( leggende, favole, fiabe)
- “Papà ti salvo io”, un percorso della Società Nazionale di Salvamento; 10 regole d'oro per stare sereni e sicuri al mare
- Dizionario e libro collettivo( cartaceo e digitale) sulle esperienze più significative

Progetto a cura di  
Daniela Bender